



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI – TORINO

IL DIRETTORE

- VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, art. 15 tabella 11 bis;
VISTO il Decreto MIUR del 25 marzo 2013, n. 81 - Regolamento recante modifiche al D.M. del 10/09/2010, n. 249;
VISTO il D.M. n. 58 del 25 luglio 2013 e successive note e circolari ministeriali di attuazione;
VISTO il D.D. n. 45 del 22 novembre 2013;
VISTA la nota Ministeriale Dipartimento per l'Università, AFAM e per la Ricerca, prot. 000279 del 30/01/2014;
ACQUISITO il parere del Consiglio Accademico del 19/02/2014 di attivazione dei P.A.S.;
ACQUISITO il parere del Consiglio Accademico di approvazione del presente Regolamento Didattico dei P.A.S.;

DECRETA

L'adozione da parte dell'Accademia Albertina di Belle Arti di Torino del seguente

**Regolamento Didattico
dei Percorsi Abilitanti Speciali (P.A.S.)
attivati presso l'Accademia Albertina di Belle Arti di Torino
a.a. 2013-2014**

Art.1 Istituzione e attivazione

I Percorsi Abilitanti Speciali (P.A.S.) sono stati istituiti con Decreto Ministeriale del 25/03/2013, come indicato nella tabella 11 bis, e con i successivi decreti D.D.G. 25/07/2013 n. 58 e D.D. 22/11/2013 n. 45 in accordo con gli Uffici Scolastici Regionali pertinenti.

Le Università e le Istituzioni AFAM sono tenute ad attivare nel corrente anno accademico 2013-2014 i Percorsi Abilitanti Speciali.

Classi di concorso attivate presso l'Accademia Albertina di Torino

AO25 (Disegno e storia dell'Arte);

AO28 (Educazione artistica);

sono state anche attivate anche le classi **AO 65 (Tecnica di fotografica); AO 63 (Tecnica della ripresa cinematografica e televisiva); C480 (Reparti di lavorazione per la ripresa cinematografica e televisiva); C490 (Reparti di lavorazione per le arti fotografiche); AO44 (Linguaggio per la cinematografia e la televisione)** riunite in un unico piano di studio.

I corsisti si sono iscritti secondo gli elenchi trasmessi dall' Ufficio Scolastico Regionale.

Per le Classi AO25 e AO28, come previsto dalla normativa, sono stati redatti singoli piani di studio.

Per le Classi AO63, AO63, AO65, C480, C490, AO44 considerato l'esiguo numero di abilitandi aventi diritto ad iscriversi, secondo l'elenco fatto pervenire dall'Ufficio Scolastico Regionale è stato formulato un unico piano di studio (D.D. n. 45/2013).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI – TORINO

I corsisti provenienti da altre Regioni hanno ottenuto il nulla osta dall'USR di pertinenza al fine dell'iscrizione.

Art.2 Finalità e obiettivi formativi

1. I PAS sono percorsi formativi di durata annuale, finalizzati al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento, riservati agli insegnanti non di ruolo e privi di specifica abilitazione e che abbiano prestato, a decorrere dall' a. s. 1999/2000 e fino all' a. s. 2012/2013 incluso, almeno tre anni di servizio, con il possesso del prescritto titolo di studio, in scuole statali, paritarie ovvero nei centri di formazione professionale limitatamente ai corsi accreditati dalle Regioni per garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione a decorrere dall' a. s. 2008/2009.
2. Al fine del conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella specifica classe di concorso, i corsisti, al termine dei percorsi, dovranno dimostrare:
 - a) di possedere e di aver consolidato e perfezionato solide conoscenze delle discipline oggetto di insegnamento e le relative competenze didattiche, ovvero la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico degli studenti con cui entreranno in contatto;
 - b) di aver acquisito le competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 (2006/962/CE). In particolare dette competenze attengono alla capacità di utilizzo dei linguaggi multimediali per la rappresentazione e la comunicazione delle conoscenze, per l'utilizzo dei contenuti digitali e, più in generale, degli ambienti di simulazione e dei laboratori virtuali;
 - c) di aver acquisito le competenze didattiche finalizzate a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto disposto dalla Legge del 05/02/1992, n.104 e successive modificazioni;
 - d) di essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti, adeguando i tempi e le modalità alla classe e scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro di gruppo) con particolare riferimento alle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
 - e) di aver acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali;
 - f) di aver acquisito capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità.

Art.3 Strutture e organi

Partecipano alla realizzazione dei PAS le seguenti strutture:

1. Il coordinamento delle attività connesse all'istituzione e attivazione dei PAS è affidato al Comitato di Coordinamento composto dal Direttore, da due Docenti incaricati dal Direttore e dal personale amministrativo pertinente.
2. Il coordinamento dei Corsi Abilitanti Speciali è affidato a due docenti incaricati dal Direttore per svolgere le attività di organizzazione per la parte didattica; di relazione con il personale docente; di relazione con l'Ufficio Scolastico Regionale; il CIFIS Torino e l'Università di Torino; il Miur e ogni altra struttura interessata.
I coordinatori svolgeranno le loro mansioni fino alla conclusione dei PAS.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI – TORINO

In particolare il Comitato di Coordinamento definisce gli aspetti di tipo didattico e organizzativo comuni ai PAS e pertanto:

- a. definisce le attività formative previste nei diversi percorsi;
- b. individua i docenti a cui affidare le attività formative;
- c. programma il calendario didattico delle attività che comprende il periodo di svolgimento dei corsi e dei relativi esami, nonché quello destinato agli esami finali di abilitazione;
- d. determinale modalità di organizzazione degli esami finali, inclusa la proposta di Commissioni ecc.
- e. assume ogni altra decisione necessaria per lo svolgimento delle attività formative e più in generale per il buon andamento dei PAS.

Art.4 Organizzazione didattica e svolgimento del percorso formativo

1. I PAS prevedono l'erogazione di 41 CFA, per ognuno dei quali sono previste attività formative in aula per 8 ore accademiche (o altro rapporto, tenendo però conto delle indicazioni del DM). Il quadro generale dei CFA previsti e del relativo impegno nelle attività formative svolte in Accademia è il seguente (di cui alla tabella 11 bis del D.M./2013):

Attività formative	Settori Artistico- scientifico disciplinari	CFA/CFU	Ore di insegnamento
Gruppo A 15 cfa Didattica generale e speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	15 CFU Almeno 6 CFU di didattica e pedagogia speciale rivolti ai bisogni educativi speciali	120 ore
Gruppo B 18 cfa Didattica delle discipline oggetto di insegnamento delle classi di concorso	Approfondimenti disciplinari sulle materie oggetto dell'abilitazione di pertinenza della Accademia	18 CFA	144 ore
Gruppo C 3 cfa laboratori di tecnologie didattiche	ABST 59 Pedagogia e didattica dell'Arte oppure M-PED/03 Tecnologie dell'istruzione.	3 CFA/CFU	24 ore
Elaborato finale		5 CFU	

2. Gli insegnamenti previsti per ciascuna attività formativa di cui alla tabella precedente sono riportati nell' **Allegato 1**. Per ogni insegnamento sono indicati:
 - a) i CFA/CFU assegnati e le ore di didattica frontale/assistita;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI – TORINO

- b) il o i Settori scientifico-artistico disciplinari associati all'insegnamento;
- c) sede.

Art.5 Svolgimento del percorso formativo

- 1) In considerazione degli impegni di insegnamento dei corsisti, le lezioni delle attività didattiche disciplinari (Gruppo B) si svolgeranno il giovedì e il venerdì pomeriggio e il sabato mattina. Si potranno inoltre prevedere periodi di attività didattica intensiva nei periodi di sospensione dell'attività scolastica.
- 2) In base a quanto previsto dal Decreto n. 58 del 25/07/2013 e dal Decreto Dipartimentale n. 45 del 22/11/2013, la frequenza alle attività è obbligatoria. L'accesso all'esame di abilitazione è subordinato alla presenza ad almeno 80% delle attività formative; la frequenza sarà attestata dalle firme di presenza. E' consentito un numero massimo di assenze pari a 20% sul totale delle ore e il 50% su ogni singolo corso, relativo a ciascuna delle tipologie didattiche.
Saranno pertanto rilevate le frequenze dei partecipanti al fine di verificare l'ottenimento da parte di ciascun corsista delle frequenze minime obbligatorie.
Le attività didattiche in presenza dovranno essere pari ad almeno 1/3 delle ore di insegnamento, vale a dire che il credito universitario o accademico sarà equivalente a 8 ore di didattica frontale. I restanti 2/3 di ore di lezione saranno dedicati allo studio personale al fine del completamento del percorso didattico.
- 3) Gli ammessi ai PAS che fossero iscritti ad altro corso di studio universitario di qualsiasi ciclo, lo devono sospendere, pena l'esclusione dal PAS medesimo.
- 4) Possono essere riconosciuti fino a 6 CFU pari al 15% delle attività ai corsisti in possesso, delle seguenti certificate competenze disciplinari acquisite:
 - a) titolo di dottore di ricerca conseguito in una delle discipline oggetto dell'abilitazione;
 - b) master universitari o corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale relativi a una delle discipline oggetto dell'abilitazione (per ogni annualità in misura di 1/3 della riduzione massima prevista). Spetterà ad una preposta Commissione valutare la possibile riduzione del carico didattico.Conformemente con l'Università degli studi di Torino e il CIFIS, è prevista la possibilità di riconoscere crediti formativi per i corsisti che abbiano già frequentato un biennio SISS / Cobaslid o un corso TFA in riferimento ai corsi della didattica trasversale (Gruppo A).
- 5) La verifica degli apprendimenti potrà prevedere diversi tipi di prove:
 - a) Prove scritte strutturate e altri momenti di valutazione, con l'obiettivo di verificare l'apprendimento relativo a singole e specifiche attività; questi momenti di valutazione sono integrati nelle attività didattiche e possono essere relativamente numerosi;
 - b) Esami orali e scritti, con obiettivi di valutazione globale dell'apprendimento e delle competenze, nonché delle capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite; gli esami riguardano una pluralità di attività formative, sono in numero ridotto e si collocano tipicamente al termine di ciascun percorso didattico;
 - c) Per ciascun esame sono previsti due appelli e la prova è ripetibile una sola volta; la valutazione è in trentesimi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI – TORINO

Accedono alla prova finale i corsisti che hanno superato le prove di esame con valutazione di almeno 18/30. Le prove sono tassativamente svolte in presenza; il mancato superamento di una prova comporta l'esclusione dal percorso.

- 6) Per ogni insegnamento previsto all'interno delle 3 tipologie di attività formative è richiesto il superamento dell'esame secondo quanto illustrato nella tabella seguente:

Attività formative	Tipologia d'esame
Gruppo A) Didattica generale e speciale	Una prova scritta + una prova orale
Gruppo B) Didattica delle discipline oggetto di insegnamento delle classi di concorso	Una o più prove scritte + prova orale Oppure per insegnamenti artistici-laboratoriali Prova pratica + prova orale
Gruppo C) laboratori di tecnologie didattiche	Una prova scritta + una prova orale comprensiva di dimostrazione pratica.

- 7) Le commissioni di esame sono formate da tre docenti: dal docente del corso di insegnamento, da un docente di insegnamento affine, da un docente di insegnamento appartenente alla stessa classe di concorso oppure da uno dei Coordinatori dei PAS.

Art. 6 Esame finale di abilitazione

- 1) Accedono all'esame finale i corsisti che abbiano conseguito una valutazione di almeno 18/30 in ciascuna delle prove.
- 2) Alla prova finale sono attribuiti complessivamente 100 punti così suddivisi:
media egli esami (nel caso di più prove relativamente al medesimo esame si considera il voto risultante dalla media delle prove sostenute;
- un massimo di 70 (minimo 42 punti);
- un massimo di 30 punti (minimo 18 punti) valutazione esame finale.
- 3) Il percorso abilitante speciale (PAS) non è ripetibile; il superamento dell'esame finale a sua volta non è ripetibile ed è richiesto un punteggio minimo di 60/100.
- 4) L'esame finale, avente valore abilitante per la relativa classe di concorso, consiste nella redazione, nell'illustrazione e nella discussione di un elaborato originale, di cui è relatore un docente del percorso, che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite.
Nel corso dell'esame il candidato dimostra altresì la piena padronanza di quanto previsto al punto 2 con riferimento alle norme principali che governano le istituzioni scolastiche (vedi D.D.n.45/2013 Allegato A comma 2 lettere a,b,c,d,e).
- 5) La Commissione dell'esame finale di abilitazione è composta da non meno di 3 componenti: almeno due docenti del percorso di cui preferibilmente uno dell'area delle scienze dell'educazione e uno della specifica area disciplinare, nonché da un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra i dirigenti tecnici, i dirigenti scolastici o i docenti con almeno 5 anni di insegnamento a tempo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ACCADEMIA ALBERTINA DI BELLE ARTI – TORINO

indeterminato sulla specifica classe di concorso o posto di insegnamento (D.M. del 25/03/2013).

La Commissione è presieduta da uno dei Coordinatori dei PAS.

Art. 7 Calendario attività

Didattica delle discipline oggetto di insegnamento delle classi di concorso (Gruppo B)

- Inizio lezioni: 27 marzo 2014
- Termine lezioni: 30 maggio 2014 / 07 giugno 2014
- Finestra esami due appelli a fine corso; in considerazione degli impegni scolastici dei corsisti e in riferimento alle note pervenute dal Miur si terranno nel mese di luglio e settembre.

Didattica generale e speciale (Gruppo A e Gruppo C)

- Le lezioni si terranno a settembre/ottobre da Docenti universitari presso l'Accademia Albertina con calendario da definire
- Finestra esami due appelli a fine corso nel mese di ottobre/novembre

Art.8 Norme finali

- 1) Il presente Regolamento, approvato dal Consiglio Accademico, è emanato con Decreto del Direttore e si applica a tutti i PAS attivati nell'anno accademico 2013/2014.

Torino, 22/04/2014
Prot. n° 855

Il Direttore
Prof. SALVATORE BITONTI
F.to Salvatore Bitonti